



# โรงเรียนนารายณ์พิทยาคม

## ประมวลจริยธรรม

### และการขับเคลื่อนจริยธรรม

**กลุ่มงานบุคคล**

042-491433



[www.nsp.ac.th](http://www.nsp.ac.th)



[school@nsp.ac.th](mailto:school@nsp.ac.th)



ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม  
โรงเรียนนาสวรรคพิทยาคม

จัดทำโดย

โรงเรียนนาสวรรคพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่งโรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม

ที่ ๑๖ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) จัดทำมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ศร ๐๒๐๖.๔/ว๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔) ไว้เป็นบรรทัดฐานทุกตำแหน่ง ทุกวิทยฐานะ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน กอปรกับกฎกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ อาศัยความตามมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ วรรคสองแห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ซึ่งได้กำหนดภาระหน้าที่การบริหารงานในโรงเรียนด้านงานวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อเป็นการขับเคลื่อนจริยธรรมและส่งเสริมพัฒนาจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ในการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตของโรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามมาตรา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ดังนี้

๑. นางอุบลวรรณ ขอดคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายวิวัฒน์ บุตรพรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นางวิลาวรรณ ฮาดวิเศษ	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
๔. นายวรรณัฐชิระ แวดล้อม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓. นางอำไพ พลสงคราม	หัวหน้ากลุ่มงานงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางสาวอรรพรรณ สุวรรณภักดี	เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบุคคล	กรรมการ/เลขานุการ
๕. นายวิชญะ สมศรี	เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ/เลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมที่เหมาะสมกับสภาพปัญหา ทิศทางการดำเนินงานขององค์กร นโยบายรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัด ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต

๒. ให้คำแนะนำ ปรีกษา และรับเรื่องร้องเรียนพฤติกรรมล่อแหลมต่อการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือปัญหาขัดแย้งในด้านคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐภายใต้ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำไปสู่การพิจารณากำหนดแนวทางหรือมาตรฐานการปฏิบัติ

๓. จัดทำแนวทางการปฏิบัติงาน (Do's & Don'ts) เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติทางจริยธรรม

๔. เสนอแนะแนวทางปรับปรุงการจัดทำแผนดำเนินงานตามประมวลจริยธรรมเสนอต่อผู้บริหารในแนวทางที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

๕. จัดให้มีการประชุมคณะทำงานคอยติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประมวลจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางอุบลวรรณ ขอดคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม

## ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย



# 4 แนวทาง การประพฤติปฏิบัติตน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1

รักษาริยธรรมอย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมอยู่เสมอ โดยมี 8 แนวทางในการประพฤติปฏิบัติตน

- ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ
- ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก กระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
- มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
- ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก ยอมรับความแตกต่างของบุคคล

2

คำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัย ในขณะประพฤติปฏิบัติตน

3

รักษาริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรม รวมถึงกรณีในส่วนราชการ มีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม เพื่อใช้บังคับเพิ่มเติม

4

หัวหน้าส่วนราชการและ ผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล มีหน้าที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน จริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรม รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้มีพฤติกรรมทางจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี



แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม  
ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๕



สำนักงาน ก.ค.ศ.  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๑๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
อ้างอิง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๕๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

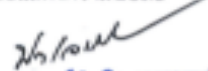
สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล  
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม  
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ  
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา  
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด  
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

  
นางศาสตราจารย์ปวีต เสาร์วรรณ  
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๕๒๐ ๕๒๕๕

โทรสาร ๐ ๒๕๒๐ ๕๒๕๕

## แนวทางการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.10/ว 4 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565)

โดยที่ข้อ 5 ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำ แนวทางการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

**ข้อ 1** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติ ดังนี้

1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษา สถาบัน หลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติ ตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติ ตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย</p>	<p>ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>เช่น</p> <p>) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(2) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(3) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตย ของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการ อันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำ การอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย ต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(5) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพ ในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>(6) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> <p>(7) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดี ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วม กับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>(8) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้าน หรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

2) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบต่อนักเรียน โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน</p>	<p>ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>เช่น</p> <p>(1) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความตั้งใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมาย และใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น</p> <p>(3) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ</p> <p>(5) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนใน งานของตน</p>

3)กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม</p> <p>เช่น</p> <p>(1) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม</p> <p>) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณี que พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย</p> <p>(4) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม</p> <p>(6) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม</p> <p>) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</p>

4) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือ  
พวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (2) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (3) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (4) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม กำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลคิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่า ในการใช้ทรัพยากรของรัฐและสนองประโยชน์ของทางราชการ</p>	<p>มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <p>(1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้ งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (2) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า</p> <p>ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(4) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>(5) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและ สมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย อย่างมีอาชีพ</p>

	<p>ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสม และไม่เป็น อุปสรรคต่อการทำงาน โดยการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่มีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(8) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงาน กับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>
--	---

6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพ ร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</p>	<p>ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (2) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (3) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</p>

7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
---------	---------------------------

<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็น ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย</p>	<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(2) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (3) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(6) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และชื่อเสียง แห่งวิชาชีพ และทางราชการ</p> <p>(7) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (8) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>
---	--

8) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของ

บุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น (1) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต้อจิตใจ ) ไม่ให้ร้าย ดำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแกผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (4) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (5) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ ) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การข่มขู่ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ 2 แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทาง ที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริงสภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

**ข้อ 3** กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรม ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

**ข้อ 4** ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริมสนับสนุน และกำกับดูแล ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติ ตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

## แนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนด จริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม

### 1. ยึดมั่นในจริยธรรมและยืนหยัดกระทำ ในสิ่งที่ดีถูกต้องและเป็นธรรม



1.1 ตระหนัก และยึดมั่นในคุณความดี และประพฤติปฏิบัติตนให้สัทธิ อุดคล้องกับ คำ สอนหรือรี หลักปฏิบัติของศาสนาและให้เหมาะสมในฐานะที่เป็นข้าราชการ

1.2 ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตามหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

1.3 ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็น หรือชี้ทักท้วงเมื่อพบว่ามีกรกระทำ ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง



1.1 ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจส่วนตัว โดยไม่คำนึงถึงหลักและ คำ สอนของศาสนา หรือรี ความเหมาะสมในการเป็นข้าราชการที่ดี

1.2 ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้อง

1.3 ปล่อยปละละเลยหรือรี เพิกเฉยเมื่อพบเห็นที่ ว่ามีการกระทำ ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

2. มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็วโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้



2.1 ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่รับรั ผิดชอบในหน้าที่ราชการและการเป็นข้าราชการที่ดี

2.2 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็วเต็มกำลังความสามารถ และกล้ารับ ผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งที่ พร้อร้ มรับรั การ ตรวจสอบจากบุคคลหรือร้หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการตรวจสอบ

2.3 เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน



2.1 ประพฤติตนปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงความเสียหายที่เกิดขึ้น ต่องาน ต่อองค์กร ต่อรัฐรั บาล ต่อประชาชน หรือร้ต่อประเทศชาติ

2.2 ปล่อยปละละเลยหรือร้ เพิกเฉยเมื่อพบเห็นที่ ว่ามีการกระทำ ที่ขาดความรับรั ผิดชอบ ต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้า หรือร้ ไม่โปร่งร้ ใส

### 3. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่และยึดถือผลประโยชน์ส่วนรวม ของประเทศชาติ เหนือกว่า ประโยชน์ส่วนตัว



#### 3.1 ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ของราชการ ประชาชนหรือประเทศไทยเป็นหลัก



3.1 ใช้ความรู้ สู้ สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อผู้ร่วม ม ปฏิบัติงาน  
ต่อองค์กร ต่อรัฐ บาล หรือรีต่อประชาชน

3.2 ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ของตัวเองมากกว่าคำ ึ่งถึงประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ปล่อยปละละเลยหรือรี เฟิกเฉยเมื่อพบเห็นห้ ว่ามีการกระทำ ที่นำ ความคิดเห็นห้ ส่วนตัวมาใช้  
ปะปนกับการปฏิบัติหน้าที่

### 4. ละเว้นจากการแสวงหาประโยชน์ที่มีขอบ โดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่ และไม่กระทำการอันเป็นการ ขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม



4.1 ละเว้นการเรียกรับหรือรีดำเนินการอื่นใดที่ประสงค์จะให้ตนเองได้รับประโยชน์ตอบแทนจากการ  
ปฏิบัติหน้าที่



4.1 ใช้ตำแหน่งหน้าที่เรียกรับยอมรับหรือรีดำเนินการอื่นใดเพื่อแสวงหาประโยชน์ ส่วนตน

4.2 กระทำ การอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการเอื้อประโยชน์โดยมิชอบให้ตนเอง หรือบุคคลอื่น

4.3 ใช้อำนาจหน้าที่หรือตำแหน่งกลั่นแกล้งผู้ใต้บังคับบัญชา หรือบุคคลอื่นให้ได้รับความเสียหาย

4.4 ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่นำตำแหน่งหน้าที่ไปใช้แสวงหาประโยชน์ส่วนตน

## 5. เคารพและปฏิบัติ ต ามรัฐริ ธรรมเนียม และกฎหมายอย่างตรงไปตรงมา



5.1 ตระหนัก เคารพ และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญในฐานะประชาชนชาวไทย

5.2 ปฏิบัติหน้าที่ในความรับริ ผิดชอบให้เห็นไปตามที่รัฐริ ธรรมเนียม หรือริกฎหมายที่เกี่ยวข้องกำหนด และทักท้วงเมื่อพบว่ามีกรกระทำ ที่ไม่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญหรือริกฎหมายที่เกี่ยวข้อง



5.1 ใช้ช่องว่างของกฎหมาย/ระเบียบกระทำ การอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการไม่ซื่อสัตย์สุจริต

5.2 กระทำ การละเว้นหรือริละเมิดกฎหมายทั้งที่ ในการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิตส่วนตัว

5.3 ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นที่ ว่างมีการกระทำ ที่เป็นการละเว้นหรือละเมิดการปฏิบัติตามรัฐริ ธรรมเนียมหรือริกฎหมาย

6. ปฏิบัติ ติหน้าันที่ด้วยความเที่ยงธรรมเป็นกลางทางการเมือมึง ให้บริการแก่ ประชาชนโดยมีอัธยาศัยที่ดี และไม่เมือลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม



6.1 ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็นธรรมที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องนั้นๆ จะได้รับ ทั้งทางตรงและทางอ้อม

6.2 ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการด้วยอัธยาศัยที่ดี สุภาพ และสร้างความประทับใจให้แก่ประชาชน ผู้มาขอรับบริการด้วยน้ำใจจริง



6.1 ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อส่วนตัวทางการเมืองมาใช้ในการเลือกปฏิบัติราชการในเรื่องต่างๆ

6.2 แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ ผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการ ที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง

6.3 มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่โดยเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมปล่อยปละละเลย หรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

7. ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างเคร่งครัดและรวดเร็วไม่ถ่วงเวลาให้เนิ่นช้าและใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้มาจากการดำเนินงานเพื่อการในหน้าที่และให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้องและทันการณ์ และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง



7.1 ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540 กำหนด

7.2 ให้บริการผู้มาติดต่อขอรับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ทันการณ์ และให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการอย่างครบถ้วน โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของผู้มาติดต่อเป็นสำคัญ

7. ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างเคร่งครัด และรวดเร็วไม่ถ่วงเวลา ให้เน้นซ้ำและใช้ซ้ำข้อมูลข่าวสารที่ได้มาจากการดำเนินงานเพื่อพีการในหน้าที่และให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้องและทันการณ์ และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง



7.1 เรียกรับสินบนหรือรีประโยชน์อื่นใดจากผู้มาติดต่อขอข้อมูลข่าวสาร

7.2 ปกปิด บิดเบือนข้อเท็จจริงหรือข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอรับ ข้อมูลข่าวสาร

7.3 ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำ ที่เป็นการละเว้นหรือละเมิดการปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540 หรือทำให้ผู้มาติดต่อราชการได้รับความเสียหาย

8. มุ่งมู่ผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพโดยเคร่งครัด



8.1 ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายอย่างดีที่สุด

8.2 รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น



8.1 ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการที่ระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน

8.2 ปล่อยปละละเลย หรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่หรือตามมาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติ หรือตามความพึงพอใจส่วนตัว

## 9. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



9.1 ตระหนักและยึดมั่นในหลักการของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

9.2 รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และ/หรือประกอบการพิจารณาพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น

9.3 ปฏิบัติหน้าที่โดยสามารถอธิบายเหตุและผลในเรื่องต่าง ๆ ข้อมูลที่จำเป็นให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบด้วย

9.4 การปฏิบัติงานที่จำเป็นต้องตัดสินใจด้วยเสียงข้างมากจะต้องให้ความสำคัญแก่ความคิดเห็นของเสียงส่วนน้อยด้วย



9.1 แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

9.2 ใช้อำนาจบังคับหรือรีแสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่า เป็นการกดดันให้เพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้อื่นปฏิบัติตามความต้องการของตน

9.3 ปล่อยปละละเลย หรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำ ที่ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

## 10. เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน รักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของราชการโดยรวม



10.1 ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ

10.2 ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจอันอาจนำความเสื่อมเสีย และไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการ

10.3 ตระหนักอยู่เสมอว่าตนเองอยู่ในฐานะข้าราชการ ต้องดำรงตนให้ให้เป็นแบบอย่างที่ดี รักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของข้าราชการและส่วนราชการของตน

10.4 ตักเตือนข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐหากพบเห็นว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการทำลายชื่อเสียงหรือภาพลักษณ์ของราชการ



10.1 ประพฤติตนปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ไม่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการ

# โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม

โครงการกลุ่มงานบุคคล

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
แผนงาน	กลุ่มงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ	
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติงานในองค์กร บุคลากรถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหารงาน การส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้ในการพัฒนาเลื่อนตำแหน่งและการพัฒนาให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์เพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเองให้มีความก้าวหน้าในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น อีกทั้งมีความรู้ในการรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด ถือว่ามีความสำคัญยิ่งในชีวิตการรับราชการที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

กลุ่มงานบริหารบุคคล ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนหลายๆด้านเพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการ
๒. เพื่อสนับสนุนบุคลากรจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะของตนเอง
๓. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย
๔. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๕. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมในการปฏิบัติวิชาชีพครู
๖. เพื่อเสริมสร้างบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน
๗. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถที่ทันสมัยและมีประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน



## ๕. วิธีดำเนินงานกิจกรรม(PDCA)

กิจกรรม	วัน / เดือน /ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นวางแผน (PLAN)</b> ๑.๑ ประชุมชี้แจง ๑.๒ จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่ออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	กลุ่มงานบุคคล
<b>๒.ขั้นปฏิบัติ (DO)</b> ดำเนินการตามกิจกรรม PLC ๒.๑ จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง ๒.๒ จัดอบรมพัฒนาวิชาชีพ ๒.๓ เผยแพร่เอกสาร ๒.๔ จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	พ.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙	๒๐,๐๐๐	กลุ่มงานบุคคล
กิจกรรม	วัน / เดือน /ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๓.ขั้นตรวจสอบ (CHCK)</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	๓๐ มี.ค. ๖๙	-	กลุ่มงานบุคคล
<b>๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACTION)</b> นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	๓๑ มี.ค.๖๘	-	กลุ่มงานบุคคล

## ๖. งบประมาณ

ค่าวัสดุ ค่าเบี้ยเลี้ยงและพาหนะ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

## ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-ครู บุคลากรอื่นและ ลูกจ้างประจำโรงเรียนนาสวรรค์ พิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	- ผลงานเป็นรูปเล่ม - สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถาม

- บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาในการทำผลงานทางวิชาการและมีความรู้เรื่องวินัยและการรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด	- รูปเล่มงาน	-ผลงานของครู
--	--------------	--------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ บุคลากรโรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม ได้รับการพัฒนาผลงานทางวิชาการและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกระเบียบปฏิบัติของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวอรรณณ สุวรรณภักดี)

เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวรรณ ฮาดวิเศษ)

หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายวิวัฒน์ บุตรพรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางอุบลวรรณ ขอดคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสวรรค์พิทยาคม

# ภาพลักษณ์ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ

## กิจกรรมการจัดประชุม อบรม



กิจกรรมการส่งเสริม พัฒนาครูให้ได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรมปีการศึกษาที่  
ผ่านมา





ฉบับที่ ๒๕๖๖/๒๕๖๖

## เขตตรวจราชการที่ ๑๐

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางวิลาวรรณ ฮาดวิเศษ**

**ครู โรงเรียนมหาสวรรค์ศึกษา**

**สพม.บึงกาฬ**

**ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลครูชน คนคุณธรรม**

**ประเภท ครู**


**ระดับ ด้อยเยี่ยม**

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาความดีนี้สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

  
(นายประเจน ปาประลิต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ประธานกรรมการบริหาร กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๐



เลขที่ ๑๘๓/๒๕๖๘

## เขตตรวจราชการที่ ๑๐

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางวิลาวัณย์ ฮาดวิเศษ**

**ครู โรงเรียนนาสวนวรรคพิทยาคม สภ.บึงกาฬ**

ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครูผู้สอน

ระดับ **ดีเยี่ยม**

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้า และมุ่งมั่นพัฒนาคุณธรรมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นางสมน เสริฐผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
ปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๐



๑๘๓/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางวิลาวัณย์ ฮาดวิเศษ**

ผู้ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูดีศรี สกสค.จังหวัดบึงกาฬ" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ที่ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา

อุทิศตน เสียสละ อดทน ในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

ขอให้มีความเจริญสุขสวัสดิ์ทุกประการ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

( นายพีระพันธ์ เหมะรัต )

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ  
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา